



【図3】こどもたちと始める場づくり。古民家改修作業に没頭するこどもたちの姿。写真上(右側)は大工の岩崎さん

そんなところへ行かなくていいからもうな家庭の子は来られません。この1つのハードルを越えられる子には今後もいろんなチャンスがあるだろうなと思いました。だから、そういう場が本当に必要な子って、ほかにいるんじやないかついで悩むながはずといつてもらいました。

「16年働いたあとに、長崎に戻つて地元の私立高校で働き始めました。その学校は学力は県でも最下位のほうで、生徒たちは勉強で自信を無くし、認められずに自己肯定感が低く、しかも経済的に厳しい子たちもいました。そういう子たちは、みんなうらやましくも言っています。「俺(私)がここで生きていいやしうがなない」と。僕はそれがすりきりでした。その子たちはなぜその子たちの持つ味があるのに、成績やルールを守るからうらやましか評価されないので。スポーツがすりきりとか、歌がすりく上

手だったり、アニメに詳しく述べ全部暗記しているとか、校服破つて居酒屋でバイトしてくるけど接待客がとてもうらやましかった。僕は長崎に戻つてから、長野で働いていた頃のようだが、それそれ持つ味が生きる場はないのか、ずっと調べていました。だけでもなかなか見当たらませんでした。それで僕たち一人は決めたのです。そういう場所がないなら作ろう、と。はじめは自分の心のモヤモヤに対して「こんな世の中は息苦しい」と表現をしていたことが、結果的に場づくりになつてうつたのがうらやましいです。

リヒカたちとはじめる場づくり

——築100年の空を家改修

場づくりは、リヒカたちと工事をするひりうちから始めました【図3】。家探しをしてひりうち、シャンクルのような庭に建つ築100年の古口

ボロの空き家を見つけて、これは夢のような場所だと思いました。前に住んでいたおばあちゃんも大切にされていたので、これは自分たちで工事してもう一歩進みましたが。はじめは、リヒカたちとの空き家改修からスタートしようと思つたのですが、当初は僕たちの知識合いが全然いなかつたので、自分たちでチラシをつくりて、小学校の校門前で呼びかけるところから始めました。

工事は、岩崎さんという大工さんにお願いしました。大人が主導する工事はやりたくないだったので、「釘抜き一本に、1時間でも1時間でもここからこどものペースでやりたいんです」と言つたら、「こうですね」と書いてくれたのが、岩崎さんでした。この方に出会わなければこの工事があながつたかもしれません。

はじめに、リヒカたちと工事をするひりうちを決めました。「やりたかったらやろう、やりたくないなから選んでても体にでもオッケーだよ」ということです。そして大人側は失敗を見守る感じ。失敗が重なつて、やつてできだらうじが書びにかかるんだから、と。

リヒカたちには、解体作業からプロの道具を使わせてもらいました。はじめはあれこれ言つていた子や、やりだしたらへやる子がいたりいました。それから、遊びやじんぐと生まれました。たとえば、しりふな石を碎いて遊びしたり。そつらに落ちているヤメント片とか何かを集め出したり。それから、廢物遊びも、普通だったらバイクでやりたくないという感じですが、「これ面白〜」からでマジックまで運んだりするわけです。全てが遊びで、何をやるにかかわらずたちの顔は真剣です。これまで僕は用意されたプログラムに参加する子たちと関わっていたのでも、リヒカたちは何をなして遊ぶか、自由にやりたいのやじんぐややるやくだりをするのが好きでした。大人が無駄だなとか、バカラしいと思うひとで、心からやつてみたいと思って実現していくところは、非常にクリエイティブで、やりたいなと思いました。

僕は、この工事はお家のハード面をつくるだけのものだと思っていたが、振り返つてみると、これから溜まり場の雰囲気をつくるというソフト面をつくりついたんだなと思いました。3か月後に「かづらみて」をオープンしたから、リヒカたちは初日からコロコロして居心地良さそうにしていました。「リヒカは私がつくりたんだよ！」と、友達を連れて来たりして、どんどん繋がつてしましました。

リヒカとの関係を重視した運営のあり方

訪れるリヒカたちはお客様ではなく、それそれが主体になれるように、リヒカからお金をもらわずに場を作り立たせて、自分たちの生活も成り立たせたりと頑張りました。お金ややらうじ、サービス提供者と受けの側というものが関係性ができるてしまうので、僕はそれはリヒカがやりたくないなとも思つたんです。それに、お金のやりとりをするし来られない子も出てくるし、本来遊びのにお金はかかるなんかです。

リヒカたちは、お金をもらう対象をすらすらとつくります。リヒカたちはやがて、リヒカたちの周りや遠くからみている人たち、あるいは全国で様子をみている人たちを対象にして、さらに大人向けの事業や依頼されるお仕事を組み合せながら成立させました。

具体的には、SNSでアメニティとして活動費の寄付を募つたり、Amazonの「欲しいものリスト」を公開(第三者による匿名の購入が可能)してドリンクサービスや日用品を物品支援していただけたりしていきます。また、集まったジャムやピールは「カンパイでカンパイ」という基金制でドリンク提供し、飲むは飲むほど応援になるようにしました。リヒカたちは近くのスーパーに行かなくて飲める感じ、リヒカの様子を発信したら、寄付してくれた人が一緒に場をつくつらうめつの感じになつて喜んでくれるんです。それ以外にも、WEBストアでオリジナル手ぬぐいを売つたり、QR

コードを読み取つて100円募金でもうな商品を販売する方法を準備しました。

リヒカには指導員やボランティアはいません。じかん世代がリヒカを先で、それそれ得意技や遊びがあつて面白いんです。リヒカの方がでもうリヒカあるので、役割をあえて作りませんでした。たとえば、3歳の子を20歳の子が面倒みつけるような風景でも、実は3歳の子が20歳の子の持つ味を生かしてしたりするんです。それから、妊娠さんと高校生が出来つたらじろんな話がでたり、中高生だけが集まるし、中学生の悩みを高校生が聞いてくれたりします。

実は、住む家と拠点を分けようと思って、1年半くらい休んで新たな空き家の改修に入り始めました。これからどんどんやつてもらいつつ、意氣込んでいたところにコロナ禍になつてしまつたんです。集まりづらいやつですけれど、すらすら落ち込みました。

でも、リヒカたちが連絡をくれたり、一緒にやつらうじ遊びに来てくれたりするなかで、少しずつ工事も進めています。まだじかんじかんじがんじですが、よかつたらこの支援いただけたらうとうと思います。



【図4】「欲しいものリスト」を利用した物品支援